

Nurturing Intelligence

Learning Experiences



Music All Around
8-18 months



Beautiful Words
8-18 months



Color My World
8-18 months



I've Got Moves
8-18 months

Before Your Home Visit

Visit portal.frogstreet.com to print the **learning experiences** and **parent education** materials you will use during your visit and leave with families after your visit.

Did You Know?

Many years ago, intelligence was determined by a score on a test that evaluated a person's language and math skills. But now scientists realize that there are many ways for a person to demonstrate intelligence. Areas of intelligence can be divided into eight categories:

Word Smart (linguistic)

Picture Smart (spatial)

Music Smart (musical)

People Smart (interpersonal)

Logic Smart (logical-mathematical)

Body Smart (bodily-kinesthetic)

Nature Smart (naturalist)

Self Smart (intrapersonal)

People often have intelligences in more than one of these eight categories. There are several factors that help determine a person's areas of strength: genetics (the skills you were born with), environment (the opportunities you have), and timing (age) of instruction or experiences. For example, Mozart was a talented musician. His parents were both musicians so he was likely born with some musical talent (genetics). He was born in a place and at a time when music and arts were admired and the environment offered him many opportunities to study music. He began his music instruction at age 4 which, according to brain research, is within the most fertile time for learning any kind of music. All of these factors played a part in shaping Mozart's ability to be "music smart."

What can parents do to support their child's areas of intelligence? Parents should pay attention to their child's likes and interests and look for connections to genetic history. They should pay attention to "windows of opportunity" (age when a skill is most easily nurtured) and offer their child a wide range of opportunities in many areas.

Learning Experiences

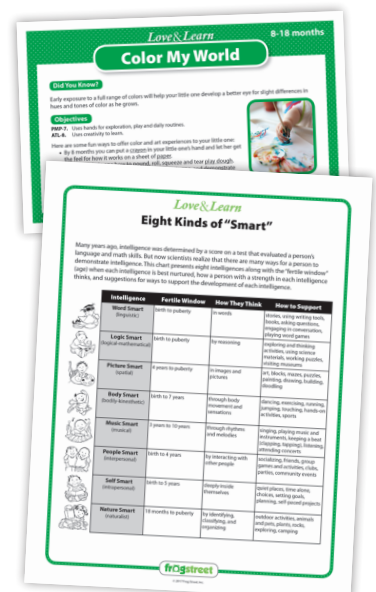
Model learning experiences, and then invite parents to take the lead as they adopt the role as their child's first teacher.

Parent Education

Share "Eight Kinds of Smart" with parents.

Special Needs

By focusing on a wide range of abilities, as the eight areas of intelligence suggest, we can view a child with special needs by his strengths and not his deficits (what he is unable to do).



Cultivar la inteligencia

Experiencias que enseñan



Música por todos lados
De 8 a 18 meses



Palabras hermosas
De 8 a 18 meses



Colorea mi mundo
De 8 a 18 meses



Sé cómo moverme
De 8 a 18 meses

Antes de su visita a la casa

Ingresa a portal.frogstreet.com para imprimir las **experiencias que enseñan** y los materiales para **educar a los padres** que usted usará durante su visita y dejará en la casa para la familia.

¿Lo sabía?

Hace muchos años, la inteligencia era determinada por el puntaje obtenido en una prueba que evaluaba el lenguaje y las destrezas matemáticas de una persona. Sin embargo, ahora los científicos se han dado cuenta de que hay muchas maneras de demostrar inteligencia. La inteligencia puede dividirse en ocho tipos:

Inteligencia lingüística
Inteligencia espacial
Inteligencia musical
Inteligencia interpersonal

Inteligencia lógica
Inteligencia corporal
Inteligencia naturalista
Inteligencia intrapersonal

Las personas suelen tener más de uno de estos ocho tipos de inteligencia. Existen varios factores que ayudan a determinar las fortalezas de una persona: la genética (destrezas con las que se nace), el ambiente (oportunidades que se tienen) y los años (la edad) de la enseñanza o las experiencias. Por ejemplo, Mozart fue un músico talentoso. Sus padres eran músicos así que es probable que naciera con talento musical (genética). Nació en un lugar y en una época en que la música y el arte eran admirados y este ambiente le ofreció muchas oportunidades para estudiar música. Empezó a recibir instrucción musical a los 4 años de edad, lo que según las investigaciones sobre el cerebro, es la edad más fértil para aprender cualquier tipo de música. Todos estos factores dieron forma a la "inteligencia musical" de Mozart.

¿Qué pueden hacer los padres para apoyar los tipos de inteligencia de su hijo? Ellos deben prestar atención a lo que le gusta e interesa a su pequeño y buscar conexiones en su historia genética. Ellos deben prestar atención a las "ventanas de oportunidades" (edad en que una destreza es cultivada con más facilidad) y ofrecer a su hijo un amplio rango de oportunidades en muchas áreas.

Experiencias que enseñan

Modele las experiencias que enseñan y luego invite a los padres a hacerse cargo de la actividad y a asumir el papel de primeros maestros de sus hijos.

Educar a los padres

Comparta con los padres el texto: "Los ocho tipos de inteligencia".

Necesidades especiales

Al concentrarnos en un amplio rango de destrezas, como los ocho tipos de inteligencia, podemos visualizar a un niño con necesidades especiales por sus fortalezas y no por sus déficits (lo que no es capaz de hacer).



Music All Around

Did You Know?

Children who have high-ability levels in music notice the tempo, rhythm, moods, and sounds of music. The fertile time for offering musical experiences is between ages 3 and 10. However, you can prepare your little one for this important window of opportunity by offering many kinds of musical experiences now.

Objectives

ATL-7. Demonstrates curiosity.

ATL-8. Uses creativity to learn.

Here are some fun ways to offer musical experiences to your little one:

- Sing all types of songs throughout the day. Sing your favorites and create new songs.
- If you play a musical instrument, play it for your little one.
- Play music in a variety of styles (classical, country, rock, pop, hip-hop, rap).
- Offer your little one musical toys or spoons and pots and pans for him to tap a rhythm.
- Call attention to music when you are in the mall or at the grocery store.



Música por todos lados

¿Lo sabía?

Los niños que tienen altas destrezas musicales se dan cuenta del tiempo, el ritmo, los tonos y los sonidos de la música. La edad fértil para ofrecer experiencias musicales está entre los 3 y los 10 años. Sin embargo, usted puede preparar a su pequeño para este importante ventana de oportunidades ofreciéndole desde ahora muchos tipos de experiencias musicales.

Objetivos

ATL-7. Demuestra curiosidad.

ATL-8. Usa creatividad para aprender.

Estas son algunas maneras divertidas de ofrecer experiencias musicales a su hijo:

- Cante todo tipo de canciones durante el día. Cante sus canciones preferidas y componga nuevas canciones.
- Si toca un instrumento musical, toque para su pequeño.
- Ponga música de diversos estilos (clásica, country, rock, pop, hip-hop, rap).
- Ofrezca a su pequeño juguete musicales o cucharas y ollas y sartenes para que los golpee siguiendo un ritmo.
- Haga que su niño preste atención a la música de un centro comercial o de la tienda.



Beautiful Words

Did You Know?

A child's language intelligence can be enhanced by her experiences with words in all the ways we use words, such as through songs, poems, rhymes, chants, stories, and daily conversations.

Objectives

LC-2. Learns from communication and language.

LC-9. Repeats rhymes, phrases, or refrains from stories or songs.

Here are some fun ways to offer language experiences to your little one:

- Read a variety of books (stories, poems, rhymes) to your little one.
- Keep books available for your little one to look at during play time.
- Talk to your little one while changing a diaper, giving a bath, riding in the car, and eating. Use big words, fancy words, unusual words, and interesting words. Your little one is very receptive to learning new words between 4 months and 5 years old.
- Sing songs about anything and everything. Sing songs you know and songs you create just for fun.



Palabras hermosas

¿Lo sabía?

La inteligencia lingüística de un niño puede realzarse con las experiencias que tenga con las palabras en todas las maneras en que las usamos, como en canciones, poemas, rimas, cánticos, cuentos y las conversaciones diarias.

Objetivos

LC-2. Aprende de la comunicación y el lenguaje.

LC-9. Repite rimas, frases o refranes de cuentos o canciones.

Estas son algunas maneras divertidas de ofrecer experiencias lingüísticas a su pequeño:

- Léale libros diversos (cuentos, poemas, rimas).
- Ponga libros al alcance de su pequeño para que los pueda mirar durante la hora del juego.
- Hable con su pequeño mientras le cambia el pañal, lo baña, viajan en el auto y mientras comen. Use palabras grandes, palabras sofisticadas, palabras inusuales y palabras interesantes. Su pequeño es muy receptivo para aprender palabras nuevas cuando tiene entre 4 meses y 5 años de edad.
- Cante canciones sobre cualquier tema y sobre todo. Cante canciones que usted sepa y canciones que componga solo por diversión.



Color My World

Did You Know?

Early exposure to a full range of colors will help your little one develop a better eye for slight differences in hues and tones of color as he grows.

Objectives

PMP-7. Uses hands for exploration, play and daily routines.

ATL-8. Uses creativity to learn.

Here are some fun ways to offer color and art experiences to your little one:

- By 8 months you can put a crayon in your little one's hand and let her get the feel for how it works on a sheet of paper.
- Show your little one how to pound, roll, squeeze and tear play dough.
- Experiment with finger paint. Sit with your little one, and demonstrate how to move the paint around.
- At 12 months, introduce a paint brush to use with tempera paint or watercolors. Demonstrate how to use the materials and your little artist will get better with each experience.



Colorea mi mundo

¿Lo sabía?

La exposición temprana a un rango completo de colores ayudará a su pequeño a desarrollar un mejor ojo para las ligeras diferencias y tonos de color a medida que crece.

Objetivos

PMP-7. Usa las manos para explorar, jugar y en las rutinas diarias.

ATL-8. Usa creatividad para aprender.

Estas son algunas maneras divertidas de ofrecer experiencias de color y de arte a su pequeño:

- Para cuando tiene 8 meses, puede poner un crayón en la mano de su bebé para dejarle sentir cómo funciona en una hoja de papel.
- Muestre a su pequeño cómo aplastar, amasar, apretar y despedazar plastilina.
- Experimente con pintura para dedos. Siéntese con su pequeño y demuestre cómo esparcir la pintura.
- A los 12 meses, entréguele un pincel para que lo use con témpera o con acuarelas. Demuestre cómo usar los materiales y su pequeño artista mejorará con cada experiencia.



I've Got Moves

Did You Know?

Little ones progress quickly in their physical development between birth and age 2. They go from having no control of their arms and legs to being able to pick up a small toy, walk and dance.

Objectives

PMP-3. Uses large muscles for movement.

PMP-5. Uses senses and body awareness to understand how body relates to environment.

Here are some fun ways to offer movement experiences to your little one:

- Give your little one a variety of balls to explore. Show him how to use a paper towel tube to move the balls around. When buying a ball for your little one, choose an "easy grip" ball that has holes in it. This type of ball will help your little one more easily catch and toss the ball.
- Dance with your little one in your arms. Once he can stand alone, hold his hands and have him stand on your feet while you dance. As he develops more confidence in his moves, play a variety of music and encourage your little dancer to dance beside you.



Sé cómo moverme

¿Lo sabía?

Los pequeños progresan rápidamente en su desarrollo físico entre el nacimiento y los 2 años. Ellos pasan de no tener control de sus manos y piernas a poder recoger un juguete pequeño, caminar y bailar.

Objetivos

PMP-3. Usa los músculos grandes para moverse.

PMP-5. Usa los sentidos y la conciencia de su cuerpo para entender como el cuerpo se relaciona con el medio ambiente.

Estas son algunas maneras divertidas de ofrecer experiencias de movimiento a su pequeño:

- Entregue a su bebe diversas pelotas para explorar. Demuéstrele cómo usar un tubo de toallas de papel para mover las pelotas. Si le compra una pelota a su bebé, escoja una pelota fácil de agarrar, como las que tienen agujeros. Este tipo de pelota ayudará a su pequeño a atrapar y lanzar la pelota con más facilidad.
- Baile con el pequeño en sus brazos. Una vez que pueda pararse solo, sujete sus manos y haga que ponga sus pies sobre los suyos mientras usted baila. A medida que desarrolla más confianza en sus movimientos, ponga música diversa y anime a su pequeño bailarín a bailar junto a usted.



Eight Kinds of “Smart”

Many years ago, intelligence was determined by a score on a test that evaluated a person’s language and math skills. But now scientists realize that there are many ways for a person to demonstrate intelligence. This chart presents eight intelligences along with the “fertile window” (age) when each intelligence is best nurtured, how a person with a strength in each intelligence thinks, and suggestions for ways to support the development of each intelligence.

	Intelligence	Fertile Window	How They Think	How to Support
	Word Smart (linguistic)	birth to puberty	in words	stories, using writing tools, books, asking questions, engaging in conversation, playing word games
	Logic Smart (logical-mathematical)	birth to puberty	by reasoning	exploring and thinking activities, using science materials, working puzzles, visiting museums
	Picture Smart (spatial)	4 years to puberty	in images and pictures	art, blocks, mazes, puzzles, painting, drawing, building, doodling
	Body Smart (bodily-kinesthetic)	birth to 7 years	through body movement and sensations	dancing, exercising, running, jumping, touching, hands-on activities, sports
	Music Smart (musical)	3 years to 10 years	through rhythms and melodies	singing, playing music and instruments, keeping a beat (clapping, tapping), listening, attending concerts
	People Smart (interpersonal)	birth to 4 years	by interacting with other people	socializing, friends, group games and activities, clubs, parties, community events
	Self Smart (intrapersonal)	birth to 5 years	deeply inside themselves	quiet places, time alone, choices, setting goals, planning, self-paced projects
	Nature Smart (naturalist)	18 months to puberty	by identifying, classifying, and organizing	outdoor activities, animals and pets, plants, rocks, exploring, camping

Los ocho tipos de inteligencia

Hace muchos años, la inteligencia era determinada por el puntaje obtenido en una prueba que evaluaba el lenguaje y las destrezas matemáticas de una persona. Sin embargo, ahora los científicos se han dado cuenta de que hay muchas maneras en que una persona puede demostrar inteligencia. Esta grafica contiene los ocho tipos de inteligencia junto con la “ventana fértil” (edad) en que cada tipo de inteligencia se cultiva mejor, cómo piensan las personas que poseen cada tipo de inteligencia y sugerencias para apoyar el desarrollo de cada inteligencia.

	Tipo de inteligencia	Ventana fértil	Cómo piensan	Cómo apoyar
	Inteligencia lingüística	del nacimiento a la pubertad	en las palabras	cuentos, usar herramientas para escribir, libros, hacer preguntas, iniciar pláticas, juegos de palabras
	Inteligencia lógica	del nacimiento a la pubertad	razonando	actividades de exploración y razonamiento, usar materiales científicos, armar rompecabezas, visitar museos
	Inteligencia espacial	de los 4 años a la pubertad	en imágenes y figuras	arte, bloques, laberintos, rompecabezas, pintando, dibujar, construir, hacer garabatos
	Inteligencia corporal	del nacimiento a los 7 años	a través del movimiento del cuerpo y las sensaciones	bailar, hacer ejercicios, correr, saltar, tocar, actividades prácticas, deportes
	Inteligencia musical	de los 3 a los 10 años	mediante ritmos y melodías	cantar, tocar música e instrumentos, mantener el ritmo (con palmadas, golpes) escuchar, asistir a conciertos
	Inteligencia interpersonal	del nacimiento a los 4 años	interactuando con otras personas	socializar, amigos, juegos y actividades en grupo, clubes, fiestas, eventos comunitarios
	Inteligencia intrapersonal	del nacimiento a los 5 años	muy dentro de ellos mismos	lugares tranquilos, momentos en solitario, tomar decisiones, fijar metas, planificar, proyectos al propio ritmo
	Inteligencia naturalista	de los 18 meses a la pubertad	identificando, clasificando y organizando	actividades al aire libre, animales y mascotas, plantas, rocas, explorar, acampar